

Paquete 1: Conceptos de Fracciones

Estimados Padres/Guardianes,

Fracciones: El paquete 1 es una revisión de los conceptos de fracciones. En la Lección 1, los estudiantes usan diagramas para representar partes fraccionarias, mostrar fracciones equivalentes, y comparar y ordenar fracciones. Los estudiantes hacen la transición a estrategias no visuales, que se destacan a continuación. En la Lección 2, los estudiantes resuelven problemas con números mixtos y fracciones impropias y practican la conversión entre las dos representaciones. En la Lección 3, los estudiantes usan imágenes y el "gran 1" para mostrar la equivalencia y hallar denominadores comunes.

Estrategias para Comparar y Ordenar Fracciones

Los estudiantes tienen la oportunidad de comparar y ordenar fracciones usando diferentes estrategias.

Estrategia	Explicación	Ejemplo (Menor a Mayor)
Fracciones Unitarias	Una <u>fracción unitaria</u> es una fracción que tiene un 1 como su numerador. Si todas las fracciones son fracciones unitarias, cuanto mayor sea el denominador, más pequeñas serán las partes que forman el entero (1).	$\frac{1}{5}, \frac{1}{2}, \frac{1}{10} \rightarrow \frac{1}{10}, \frac{1}{5}, \frac{1}{2}$ Usando tiras de fracciones, los estudiantes comparan y ordenan fracciones unitarias.
Numeradores Comunes	Similar a la estrategia de fracción unitaria. Si los numeradores son iguales, compara el tamaño de las partes (denominadores).	$\frac{2}{3}, \frac{2}{9}, \frac{2}{7} \rightarrow \frac{2}{9}, \frac{2}{7}, \frac{2}{3}$ Usando tiras de fracciones, los estudiantes comparan y ordenan fracciones con un numerador común.
Denominadores Comunes	Si los denominadores son iguales, entonces el número de partes en 1 entero es del mismo tamaño. Cuanto mayor sea el numerador, mayor será la fracción.	$\frac{4}{6}, \frac{2}{6}, \frac{5}{6} \rightarrow \frac{2}{6}, \frac{4}{6}, \frac{5}{6}$ En la Lección 3.3, los estudiantes usan el "gran 1" para hallar denominadores comunes y renombrar fracciones.
Fracciones de Referencia	Estas son fracciones que son fácilmente reconocibles en diferentes formas.	$\frac{1}{8}, \frac{4}{5}, \frac{3}{6} \rightarrow \frac{1}{8}, \frac{3}{6}, \frac{4}{5}$ En este ejemplo, $\frac{1}{8}$ está cerca a 0, $\frac{3}{6}$ es la mitad, y $\frac{4}{5}$ está cerca de 1.

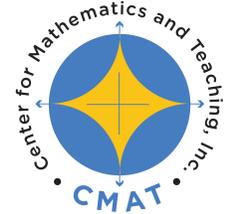
Renombrando Fracciones Usando el "Gran 1"

La propiedad de multiplicación de 1 indica que cualquier número multiplicado por 1 sigue siendo el mismo, o $a \times 1 = a$, para cualquier número a .

Los estudiantes usan esta propiedad para renombrar fracciones y hallar fracciones equivalentes con denominadores comunes.

$$\frac{1}{2} \cdot \left[\frac{4}{4} \right] = \frac{4}{8}$$

En esta ecuación, $\frac{4}{4}$ es lo mismo que 1, a la que nos referimos como "el gran 1".



FRACCIONES PAQUETE 1

Al final del paquete, su estudiante debe saber ...

- Cómo representar fracciones usando diferentes representaciones. *Lecciones 1.1, 1.2, y 1.3*
- Cómo convertir números mixtos a fracciones impropias (y viceversa) *Lección 1.2*
- Cómo comparar y ordenar fracciones usando diagramas, la propiedad de multiplicación de 1 (el "gran 1") y los denominadores comunes *Lecciones 1.2 and 1.3*

Recursos Adicionales

- Para definiciones y notas adicionales por favor refiérase a la sección 1.5.
- Para información adicional sobre estrategias para comparar y ordenar fracciones:

http://youtu.be/k9NIK8AXj_E